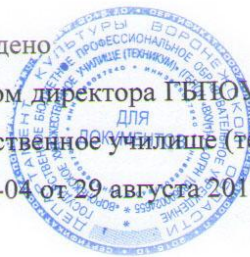


Утверждено
Приказом директора ГБПОУ «Воронежское
художественное училище (техникум)»
№58 02-04 от 29 августа 2017 г.



Положение о порядке перевода обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение в ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Порядок), государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Воронежское художественное училище (техникум)» (далее – Училище), является локальным нормативным правовым актом, который регламентирует условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, является видом освоения образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, осваиваемой обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом училища при полном выполнении его объема и требований. Ускорение темпа освоения образовательной программы осуществляется с учетом предшествующей подготовки обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается училищем самостоятельно в рамках федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

2. Прием и перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, возможно при приеме или после зачисления путем перевода.

2.2. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для следующих категорий обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- нуждающихся в длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- другие особые мотивированные обстоятельства.

2.4. Прием и перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или соответствующую профессиональную подготовку соответствующего профиля с предоставлением документа об образовании.

Под соответствующими профилями понимаются такие образовательные программы, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию и содержанию учебные дисциплины, профессиональные модули или разделы в них.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе.

2.6. Всех претендентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, училище информирует о правилах организации такого учебного процесса.

Информация о Положении о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению размещается на официальном сайте училища.

2.7. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, является:

- заявление обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- медицинская справка и т.п.

- документ об среднем профессиональном образовании или соответствующей профессиональной подготовке соответствующего профиля для ускоренного обучения.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом директора.

2.9. Реализация индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, может осуществляться для одного, нескольких обучающихся или обучающийся может быть зачислен в основную учебную группу.

2.10. На обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, распространяются все права, обязанности и ответственность, предусмотренные нормативной базой училища.

2.11. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия на общих основаниях.

3. Порядок формирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение

3.1. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год; по ускоренному обучению – на весь период обучения.

3.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных дисциплин, составных частей модуля, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и составляется на основе утвержденного основного учебного плана по профессии.

3.3. Учебная часть формирует проекты индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и предлагает их обучающимся и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. Обучающиеся и (или) родители несовершеннолетних обучающихся вправе вносить в них изменения в части:

- углубленного изучения отдельных дисциплин, МДК, практик;
- замены одних элективных курсов на другие;
- распределения вариативной части образовательной программы;
- определения форм и тем самостоятельной работы;
- определения тематики выпускной квалификационной работы.

Изменения в содержании образовательных программ могут быть внесены при соблюдении следующих условий:

- при сохранении перечня дисциплин, составных частей профессиональных модулей, общего объема часов на них и выполнении требований, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;
- при положительной оценке предлагаемых изменений решениями предметно-цикловых комиссий.

3.4. Обучающиеся, поступившие на 1 курс, получают в учебной части подготовленный вариант индивидуального учебного плана, куда они могут внести свои коррективы до 25 августа. Дальнейшие изменения в индивидуальном плане в течение года не допускаются.

Обучающиеся второго и третьего курсов на летний период также получают свой вариант индивидуального учебного плана, при необходимости, после консультаций с преподавателями, вносят свои коррективы, подписывают его, ставят дату и сдают в учебную часть до 25 августа.

Если обучающиеся, переведенные на следующий курс, в установленный срок не сдали свой вариант индивидуального учебного плана, то за основу принимается вариант учебного плана данного курса, разработанный учебной частью.

3.5. На основе утвержденных индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, составляются рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, календарные учебные графики и расписание занятий (за исключением случаев, когда обучающиеся приписаны к основной учебной группе).

Для их разработки используется имеющаяся учебно-планирующая документация по реализации основных образовательных программ СПО.

3.6. Для обучающихся составляются календарно-тематические планы по дисциплинам и составным частям профессионального модуля на основе соответствующих рабочих программ, которые должны определять их «траекторию изучения».

3.7. Учебно-планирующая документация по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется в 2-х экземплярах. Один выдается обучающимся, другой остается в учебной части.

4. Отличительные особенности индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается без увеличения или уменьшения срока обучения по сравнению со сроком освоения основной образовательной программы по профессии, установленным ФГОС СПО.

4.2. Обучающимся предоставляется право самостоятельно изучать теоретические разделы дисциплин, МДК, включая индивидуализированные изменения в содержании образовательной программы с обязательным прохождением текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3. Самостоятельному прохождению не подлежат практические занятия, предусмотренные учебными дисциплинами, МДК.

4.4. Обучающимся по индивидуальному учебному плану может быть предоставлена возможность индивидуально проходить учебную и производственную практику с условием подписания соответствующих договоров с предприятием и назначения им индивидуального наставника из числа опытных работников предприятия.

Все виды практики обучающихся осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о практике, осваивающих образовательные программы СПО.

4.5. Сроки прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации должны совпадать с основным учебным планом и графиком учебного процесса.

5. Отличительные особенности индивидуального учебного плана ускоренного обучения

5.1. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предусматривает сокращение сроков обучения по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы ФГОС СПО при условии имеющихся у обучающихся знаний, умений, профессиональных навыков, компетенций, полученных ими на предшествующем этапе обучения.

5.2. При формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения уменьшение срока обучения должно составлять не более 1 года.

5.3. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается с учетом перезачтенных учебных единиц или их разделов по результатам предшествующей подготовки. Объем часов учебных единиц, необходимых для изучения, рассчитывается исходя из общего объема часов основного учебного плана за вычетом перезачтенных учебных единиц.

5.4. Переаттестация ранее изученных учебных дисциплин, составных частей профессиональных модулей осуществляется в соответствии с Порядком перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

5.5. Обучающимся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения также вправе самостоятельно изучать теоретическую часть дисциплин, МДК, включая индивидуализированные изменения в содержательной части программы с обязательным прохождением текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.6. Самостоятельному прохождению не подлежат практические занятия, предусмотренные учебными дисциплинами, МДК, учебные и производственные практики.

5.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется по индивидуальным срокам.

6. Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение

6.1. Учебная часть ведет журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в котором записывается Ф.И.О. обучающегося, вид плана (индивидуальный учебный план или ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану), срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план.

Порядковый номер в регистрационном журнале является номером индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

6.2. Училище обеспечивает учебный процесс по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, всеми необходимыми комплектами учебно-методических материалов.

Перед началом учебных занятий обучающиеся получают индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, календарно-тематические планы по дисциплинам и составным частям профессионального модуля, учебники, методические пособия, учебно-электронные материалы, доступ к сети Интернет.

Одновременно с обучающимися проводится консультирование по реализации индивидуального учебного плана.

6.3. Тематические планы по каждой дисциплине, составным частям профессионального модуля рекомендуется разрабатывать с разбивкой на следующие разделы:

- теоретический, предназначенный для самостоятельного изучения с указанием сроков прохождения текущего контроля по разделам;
- практические занятия, предназначенные для обязательной отработки с указанием сроков;
- тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Тематические планы должны содержать материалы для самостоятельной работы обучающихся:

- материалы самоконтроля по каждой дисциплине, МДК;
- материалы для контроля знаний: письменные контрольные задания, письменные и электронные тесты, перечень экзаменационных заданий и т.д.
- материалы для работы на практиках: программы прохождения практик, формы отчетной документации.

6.4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, определяется соответствующим локальным актом училища.

Практические занятия, учебная, производственная практики проводятся только непосредственно, без применения дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация также проводится только непосредственно, без применения дистанционных образовательных технологий.

6.5. При успешном выполнении всех контрольных мероприятий текущего контроля обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, составным частям профессионального модуля проводится непосредственно с обучающимися.

6.6. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, осуществляется администрацией и педагогическим коллективом училища.

6.7. Учебная часть закрепляет за обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих производственной практикой и классных руководителей.

Контроль за освоением обучающимися индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, непосредственно осуществляет учебная часть.

6.8. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в отдельных журналах теоретического и практического обучения, исключение составляют обучающиеся, приписанные к основной учебной группе. Темы, разделы теоретической части, отведенные для самостоятельного изучения, вносятся в журнал по учету самостоятельной работы помимо тем, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценки текущего контроля по теоретическим разделам вносятся в журнал по учету самостоятельной работы и в журнал теоретического обучения.

6.9. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и государственной итоговой аттестации, если обучающиеся не приписаны к конкретной группе, оформляются индивидуальные ведомости и протоколы соответственно.

Если обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, приписанные к основной учебной группе, проходили промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию индивидуально в силу разных причин, то в ведомости, протоколе группы, где они числятся, напротив их фамилий делается запись «по индивидуальному учебному плану». Индивидуальная ведомость или протокол подшивается к документам основной учебной группы, где они числятся.

6.10. Обучающиеся, завершившие полный курс обучения по образовательной программе СПО и успешно выполнившие индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, допускаются к государственной итоговой аттестации.

6.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.12. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, не прошедшие промежуточной аттестации, переводятся на следующий курс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, составной части профессионального модуля не более двух раз в сроки определяемые приказом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.14. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности отчисляются из Колледжа.

6.15. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, проводится в соответствии с Порядком, определяемом федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.16. Выпускникам, обучавшимся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6.17. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или показавшие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти ее в течение 5 лет в сроки.

Если обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, не могут продолжить обучение в силу недостаточной предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам, то они переводятся на

обучение на соответствующую основную образовательную программу СПО в соответствии с разработанным рабочим учебным планом.

7. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение

7.1. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, осуществляется за счет следующих средств:

- бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области;
- предоставление платных образовательных услуг на договорной основе.

7.2. Бюджетные ассигнования включают в себя средства, предусмотренные на оказание государственных образовательных услуг в рамках государственного задания и с учетом условий предоставления бюджетных ассигнований на реализацию индивидуальных планов, в том числе ускоренное обучение.

7.3. В случае отсутствия учебных мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области, обучающемуся могут быть предложены платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги осуществляются на основе соответствующего Положения.

7.4. Если период обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, не превышает двух месяцев, то преподавателям и мастерам производственного обучения производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

7.5. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, производится в соответствии с действующим законодательством.