

Утверждено:  
Приказом директора  
ГБПОУ «Воронежское художественное  
училище (техникум)»  
№ 64 02-04 от 31 августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Воронежское  
Художественное Училище (техникум)»  
/ Гулевский С. П.  
31 августа 2018

## **Положение о цикловой предметной комиссии ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)».**

### **I. Общие положения.**

1.1. Положение о цикловой предметной комиссии ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 464 от 14 июня 2013 г.;
- Рекомендациями Министерства образования РФ по разработке Положения о предметной (цикловой) комиссии в образовательном учреждении среднего профессионального образования №22-52-182 ин/22-23 от 21.12.1999 г.;
- Уставом ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)».

1.2. Цикловая предметная комиссия (далее — ЦПК) является основным структурным подразделением методической службы ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)» (далее — Училище), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно- экспериментальной работы по учебным предметам – «Живопись», «Рисунок», «Специальные дисциплины», «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины».

1.3. Цикловая предметная комиссия - объединение преподавателей ряда родственных дисциплин и формируется при наличии не менее трех преподавателей по одной образовательной области, в том числе работающих по совместительству.

1.4. Перечень комиссий, количественный и персональный состав комиссий определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ГБПОУ «Воронежское художественное училище (техникум)» задач, и утверждается приказом директора.

1.5. Председатель комиссии назначается приказом директором училища. Директор имеет право досрочно освободить председателя комиссии от его обязанностей.

1.6. Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство ЦПК осуществляет ее председатель.

Председатель ЦПК несёт ответственность за надлежащее и своевременное выполнение работы, предусмотренной настоящим положением. Преподаватели – члены комиссии подчиняются непосредственно председателю комиссии.

1.7. Общее руководство работой ЦПК осуществляет заместитель директора Училища по учебно-воспитательной работе.

1.8. Члены ЦПК обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

1.6. В своей деятельности цикловая предметная комиссия руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами Училища, приказами и распоряжениями директора.

## **II. Задачи и направления деятельности**

Цикловая предметная комиссия как структурное подразделение Училища создается для решения определенной части задач, возложенных Училище. Работа цикловой предметной комиссии нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин.

Цикловая предметная комиссия:

- Анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету.
- Осуществляет методическое обеспечение учебного процесса необходимыми программно-методическими комплексами, обновление и совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, разработку учебных планов и программ на основе утвержденных образовательных стандартов.
- Анализирует и планирует оснащение кабинетов.

- Обеспечивает проведения промежуточной аттестации студентов (определение формы и условий, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов), согласовывает материалы для промежуточной аттестации.
- Участвует в формировании программы итоговой государственной аттестации выпускников.
- Участвует в построение учебно-воспитательного процесса с учетом его творческой направленности. Внесение обоснованных творческой спецификой изменений в содержание подготовки специалистов, перераспределение часов в учебном плане между семестрами, варьирование соотношения между практическими и теоретическими видами учебных занятий и др.
- Согласовывает требования к содержанию и минимальному объему учебных программ.
- Проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы.
- Проводит изучение и рецензирование учебно-методической литературы.
- Изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин. Осуществляет подготовку, проведение и обсуждение открытых учебных занятий, а также организацию взаимопосещения учебных занятий.
- Организует внеклассную деятельность студентов по предмету.
- Вносит предложения по аттестации преподавателей, входящих в состав ЦПК.
- Способствует совершенствованию педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, осуществляет выбор форм и организацию методической работы, обеспечивает преемственность педагогических традиций и оказание методической помощи молодым преподавателям, в том числе путем организации работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.
- Разрабатывает положения о конкурсах, выставках, и т.п. организует их проведение.

### **III. Основные формы работы цикловой предметной комиссии:**

- 3.1. Заседания цикловой предметной комиссии по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- 3.2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- 3.3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- 3.4. Взаимопосещение уроков;

#### **IV. Порядок работы цикловой предметной комиссии**

4.1. Возглавляет цикловую предметную комиссию председатель, назначаемый приказом директора училища из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами цикловой предметной комиссии.

4.2. Работа цикловой предметной комиссии проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем цикловой предметной комиссии, рассматривается на заседании цикловой предметной комиссии, согласовывается и утверждается с заместителем директора по учебной работе.

4.3. Заседания цикловой предметной комиссии проводятся не реже двух раз в семестр. О времени и месте проведения заседания председатель цикловой предметной комиссии обязан поставить в известность заместителя директора по учебной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других цикловых предметных комиссий, на заседания необходимо приглашать их.

4.6. Контроль за деятельностью цикловой предметной комиссии осуществляется директором училища, его заместителями по учебной, воспитательной работе в соответствии с планами работы училища.

#### **V. Документация цикловой предметной комиссии**

1. Положение о цикловой предметной комиссии.
2. Банк данных о преподавателях цикловой предметной комиссии: количественный и качественный состав.
3. План работы на текущий учебный год.
4. Программы по предметам.
5. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
6. Календарно-тематическое планирование (по предмету).
7. Протоколы заседаний МО.

#### **VI. Права цикловой предметной комиссии.**

Цикловая предметная комиссия имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в цикловой предметной комиссии;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении преподавателей цикловой предметной комиссии за активное участие в деятельности;
- рекомендовать преподавателям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания студентов к администрации училища;
- выдвигать от цикловой предметной комиссии преподавателей для участия в конкурсах, мастер - классах и т.д..